

**Итоговый отчет**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**системы образования города Нижнего Новгорода за 2019 год по данным мониторинга**  
**муниципальной системы образования.**

**Вводная часть**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон об образовании) осуществлен мониторинг системы образования (далее – Мониторинг) о состоянии системы образования города Нижнего Новгорода по итогам 2019 года.

Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории города Нижнего Новгорода, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития системы образования города Нижнего Новгорода (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

**Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.**

Город Нижний Новгород исторически является крупным промышленно-экономическим центром Нижегородской области и Приволжского федерального округа, в котором сосредоточены различные виды ресурсов - производственных, финансовых, информационных, кадровых и пр.

Нижний Новгород является столицей Приволжского федерального округа, центром Нижегородского региона и признанной столицей Волго-Вятского экономического района.

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, город является одним из индустриальных центров Поволжья, Южного и Среднего Урала и относится к перспективным центрам опережающего экономического роста, в которых развиваются научные и образовательные центры и достаточно мощные высоко- и среднетехнологичные отрасли, а также сырьевые и перерабатывающие производства.

Транспортная инфраструктура, включающая международный аэропорт, пассажирский и грузовой речные порты, мощный железнодорожный узел позволили осуществить идею продления транснационального европейского коридора до Нижнего Новгорода и сделать регион привлекательным для туризма.

В городе сохранилось немало уникальных памятников истории, архитектуры и культуры, что дало основание ЮНЕСКО включить Нижний Новгород в список 100 городов мира, представляющих мировую историческую и культурную ценность.

В городе сложился благоприятный инвестиционный климат. Сегодня в Нижнем Новгороде действует свыше 100 предприятий с иностранным капиталом. С участием иностранных компаний реализовано несколько крупных проектов. В Нижнем Новгороде активно работают дочерние структуры Европейского банка реконструкции и развития, часть которых занимается кредитованием предприятий малого и среднего бизнеса.

Муниципальное образование "город Нижний Новгород" является городским округом, городом областного значения. Имея весомый экономический потенциал, город является основным источником формирования регионального бюджета.

### ***Расположение***

Размещение Нижнего Новгорода в центральноевропейской части России на слиянии рек Волги и Оки является долговременным благоприятным фактором устойчивого социально-экономического развития города.

Площадь города составляет 0,466 тыс. кв. км, или 0,6% от площади Нижегородской области.

Уникальное экономико-географическое положение города позволяет ему выполнять важные геополитические функции, связанные с регулированием и координацией различных процессов, имеющих стратегическое значение: межрегиональных, историко-культурных, научных, межэтнических, природно-экологических, экономических.

Нижний Новгород является крупным транспортным узлом. Разветвленные водные, железнодорожные, автотранспортные магистрали обеспечивают надежные связи с сырьевыми базами и районами - потребителями производимой в городе продукции, а также с крупными культурными центрами нашей страны. Будущее экономическое развитие города связано с его положением как крупного транспортного узла российских артерий и трансъевропейских коридоров.

Основные евроазиатские и межрегиональные транспортные коридоры проходят через Нижний Новгород. В радиусе 500 км проживают около 43 млн человек, из которых более 24 млн в городах численностью более 100 тыс. человек. А в радиусе 1000 км - более 84 млн человек.

## Основные тенденции социально-экономического развития г. Нижнего Новгорода

### **Положительные тенденции:**

- ✓ улучшились показатели естественного воспроизводства населения;
- ✓ вырос уровень здоровья населения;
- ✓ на предприятиях и в организациях города за истекший период случаев забастовок не зарегистрировано.

### **Негативные тенденции:**

- ✓ миграционный отток населения;
- ✓ снижение темпов строительства жилья;
- ✓ рост уровня официальной безработицы;
- ✓ снижение покупательной способности населения.

### **Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.**

Управление в сфере образования осуществляется **департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода**

(603005, Нижний Новгород, ул.Большая Покровская, д.15, каб.400, ),

а также районными управлениями образования, контактная информация которых представлена в следующей таблице.

| Наименование управления образования                                    | Адрес                 | Телефон,е-mail                             |
|--|-----------------------|--|
| Управление общего образования администрации Автозаводского района      | пр.Кирова, 8          | 293 41 71<br>avtruo@admgor.nnov.ru         |
| Управление дошкольного образования администрации Автозаводского района | ул.Лоскутова, 23а     | 2950760<br>avtrudo@mail.ru                 |
| Управление образования администрации Канавинского района               | ул.Советская, д.17    | 246 13 13<br>ruokanavino@yandex.ru         |
| Управление образования администрации Ленинского района                 | пр.Ленина, д. 38а     | 258 17 48<br>251 23 24<br>lenruo@mts-nn.ru |
| Управление образования администрации Московского района                | ул.Березовская, д.100 | 270 02 12<br>o.lebedeva@msk.adm.nnov.ru    |

| Наименование управления образования                        | Адрес                   | Телефон,e-mail                            |
|--|-------------------------|---|
| Управление образования администрации Нижегородского района | ул.Пискунова, 1а        | 419 71 44<br>ruo_n@admgor.nnov.ru         |
| Управление образования администрации Приокского района     | пр. Гагарина, д.154     | 465 35 25<br>prioks@mts-nn.ru             |
| Управление образования администрации Советского района     | пл. Советская, д.1      | 417 39 46<br>sov_obr@admgor.nnov.ru       |
| Управление образования администрации Сормовского района    | Бульвар Юбилейный, д.12 | 222 65 67,<br>sormovo-runo@admgor.nnov.ru |

### ***Система образования города***

Система образования города Нижнего Новгорода представлена всеми типами муниципальных и частных образовательных учреждений, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг и обеспечивающих реализацию полномочий органов местного самоуправления города Нижнего Новгорода в полном объеме.

В муниципальной системе образования городского округа город Нижний Новгород - 496 муниципальных учреждений, в том числе 166 общеобразовательных учреждений, в которых обучаются 132660 человек; 310 дошкольных учреждений с контингентом 74343 воспитанников.

Сеть организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, представлена 20 учреждениями, количество обучающихся 39930;

Образовательными услугами охвачено 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет; в том числе 99,98% детей и подростков –охвачено услугами общего образования; а 30,09 % детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно обучаются в организациях дополнительного образования.

В последние годы отмечается стабильно высокий уровень образования и квалификации педагогических работников города Нижнего Новгорода: 83,3% имеют высшее образование, (из них 94,7 % учителей имеют высшее образование).

Реализация Указов Президента РФ – являлась безусловным приоритетом для работы не только департамента образования, но и администрации города Нижнего Новгорода в целом. При этом осуществлялось эффективное межведомственное взаимодействие различных структурных подразделений администрации (департамента образования, департамента социальной защиты, департамента физической культуры и спорта, департамента финансов и

других), а также координация деятельности в реализации Указов Президента с профильными областными ведомствами. Это связано с тем, что ряд полномочий органов местного самоуправления передан на региональный уровень и выполнение показателей по уровню заработной платы в значительной степени зависит от взаимодействия муниципальных органов местного самоуправления и региональных органов власти. В частности, такое тесное взаимодействие по реализации Указов осуществляли департамент образования администрации города Нижнего Новгорода и министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

В 2019 году средняя заработная плата педагогических работников составила:

- в общеобразовательных учреждениях составила 34808,0 руб.,
- в дошкольных образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода средняя заработная плата педагогических работников составляла 31898,0 руб.,
- в учреждениях дополнительного образования – 32402,0 руб.

Средний рост заработной платы за год составил 9,6%.

Расходы на образование в бюджете города Нижнего Новгорода в 2019 году составили 47,3%.

#### ***Информация о проектах и программах в сфере образования.***

В сфере образования в городе Нижнем Новгороде реализуются следующие муниципальные проекты:

- Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.
- Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для обеспечения детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.
- Развитие инклюзивного и специального образования для детей с расстройствами аутистического спектра.
- Городской мега - проект "Мы вместе".
- Создание университетско-школьного кластера НИУ «Высшая школа экономики».
- Проект «Электронная школа».
- Образовательно-производственный кластер «Нижегородское заречье»
- Развитие семейного воспитания «Десятилетие детства»
- Проект «Здоровое будущее» по ранней диагностике и медицинской реабилитации детей с пограничной психопатологией и школьной дезадаптацией.

В сфере образования в городе Нижнем Новгороде реализуются следующие муниципальные программы:

- Муниципальная целевая программа «Развитие образования в городе Нижнем Новгороде на 2017 - 2020 годы».
- План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на повышение эффективности образования.
- Комплекс мероприятий по профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных учреждений и молодежи.
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и защите прав несовершеннолетних на территории г.Н.Новгорода на 2016 - 2019 годы. "Дорога в будущее"
- План комплексных мер по профилактике правонарушений и укреплению системы общественной безопасности в г.Н.Новгороде на 2016 - 2019 годы.
- Городская целевая программа "Противодействие коррупции в г.Н.Новгороде" на 2016 - 2019 годы.
- Городской план комплексных мер по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2016 - 2019 годы.
- Программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.
- План комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в г. Нижнем Новгороде на 2017-2019 годы.
- План комплексных мер по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- План комплексных мер по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в г. Нижнем Новгороде на 2016-2019 гг.
- Комплексный план департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2017-2019 гг.

***Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.***

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, данных информационной системы «Мониторинг муниципальной системы образования», результатов мониторинга муниципальной системы образования, анализа муниципальных программ.

## ***Дошкольное образование***

Основными направлениями деятельности дошкольного образования в 2019 году являлись:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

2. Продолжение работы по совершенствованию социальной инфраструктуры, содействующей взаимодействию дошкольных образовательных организаций и семьи.

3. Создание специальных условий в дошкольных образовательных организациях для образования детей с особыми образовательными потребностями.

4. Организация работы по предоставлению дополнительных образовательных услуг детям в муниципальных образовательных организациях.

5. Обеспечение необходимых организационно – управленческих условий для функционирования Консультационных центров по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в форме семейного воспитания (неорганизованным детям).

На территории города Нижнего Новгорода программу дошкольного образования реализуют 333 образовательные организации, включающие:

-310 муниципальных дошкольных образовательных учреждений из них: 263 – бюджетных дошкольных учреждений, 47 - автономных дошкольных учреждений;

- 9 семейных групп (входящих в состав учреждений);

- 10 МОУ «Школа», имеющие в составе 35 дошкольных групп;

-12 частных дошкольных организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности;

-1 ведомственное ДОО (ИПФРАН).

Количество детей в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, города ежегодно возрастает:

- 2015г.- 2016г.г. - 64766 детей;

- 2016г.- 2017г.г.- 69 843 детей;

- 2017г. -2018г.г.- 72209 детей.

- 2018г. - 2019г. - 74819 детей

Обучение воспитанников осуществляется в 2720 группах различной направленности:

-2505 групп общеразвивающей направленности, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования;

-145 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых реализуется адаптированная образовательная программа с учетом особенностей их психофизического здоровья развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития (ЗПР, ТНР, ДЦП, нарушение речи, нарушение слуха, нарушение аутистического спектра);

-56 групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и нормой в развитии (ЗПР, нарушение речи, нарушение опорно- двигательного аппарата, нарушение зрения);

-14 групп оздоровительной направленности (с туберкулезной интоксикацией).

- 1093 детей - инвалидов посещают дошкольные учреждения.

Проанализировав муниципальную систему образования, можно выделить формы образования детей дошкольного возраста, где разработаны и реализуются общеобразовательные программы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, можно выделить:

Вариативные формы образования детей дошкольного возраста, где разработаны и реализуются общеобразовательные программы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

Дошкольные образовательные учреждения, на базе которых функционируют дополнительные службы: *ресурсный центр, консультационно – диагностический центр, консультационный центр.*

*Ресурсный центр для детей с расстройствами аутистического спектра на базе МАДОУ «Детский сад №130». На базе данного учреждения функционируют 2 группы для детей с расстройствами аутистического спектра. С 2015 года реализуется образовательный проект «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных образовательных учреждениях г. Нижнего Новгорода» (в МДОУ №17,110,226,452).*



Консультационно – диагностический центр на базе МБДОУ «Детский сад» №110 Автозаводского района, функционируют 2 группы кратковременного пребывания.

Семейное образование определяется в статье 17 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как одна из форм получения образования. Право выбора формы освоения дошкольного образования остается за родителями (законными представителями детей) в соответствии с пунктами 1, 2 части 3 статьи 44. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273.

Дошкольные группы на базе ОУ «Школа»:

| Район         | Количество групп до 3-х лет | Количество групп с 3- до 7-ми лет |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Автозаводский |                             | №145(1гр.)                        |
| Канавинский   |                             |                                   |
| Ленинский     | КШИ/1                       | №99(2гр), №138(2гр.), КШИ(1гр)    |
| Московский    |                             |                                   |
| Нижегородский |                             | №42/2гр.                          |
| Приокский     | №48/1гр.                    | №48/3гр.                          |
| Советский     | №18(1), № №122(4)           | №18(3), №29(4), № 122(6),         |
| Сормовский    |                             |                                   |
| <b>Итого:</b> | <b>7 групп</b>              | <b>24 группы</b>                  |

**Семейные группы:**

| Район         | ДОО   |
|---------------|---|
| Автозаводский | МБДОУ «Детский сад №18»,<br>МБДОУ «Детский сад №223»                            |
| Московский    | МБДОУ «Детский сад №38»   |
| Приокский     | МБДОУ «Детский сад №150» (3 группы)   |
| Сормовский    | МБДОУ «Детский сад №95»<br>МБДОУ «Детский сад №215»<br>МБДОУ «Детский сад №301» |
| 4             |   |

**Группы кратковременного пребывания.**

| Район         | Кратковременного пребывания |
|---------------|-----------------------------|
| Автозаводский | 4/№17, №110                 |
| Московский    | 1/№452                      |
| Нижегородский | 1/№20                       |
| Приокский     | 3 /№130, №442               |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>9</b>                    |

**Частные детские сады:**

На территории города Нижнего Новгорода функционирует 10 частных детских садов, 1 НОУ СОШ, в которых функционирует 43 группы детей дошкольного возраста, в ЧС- 39 групп, 4гр. в НОУ «Школа им. Михалкова», количество детей составляет – **767 чел.**

| Район                | Частные детские сады   | Количество | Количество |
|----------------------|--|------------|------------|
|                      |  | групп      | детей      |
| <b>Автозаводский</b> | Частное дошкольное образовательное учреждение<br>«Центр «ДИВО»             | 9          | 135        |
| <b>Канавинский</b>   | Частное дошкольное образовательное учреждение<br>детский сад №116 «Малыш»  | 4          | 87         |
|                      | Частное дошкольное образовательное учреждение<br>Детский сад «Ган Менахен» | 4          | 72         |
|                      | Негосударственное образовательное учреждение<br>«Детский сад «Любимчики»   | 3          | 46         |
| <b>Московский</b>    | Частное дошкольное образовательное<br>учреждение «Детский сад №389 ОКБМ»   | 10         | 268        |
| <b>Нижегородский</b> | Негосударственное образовательное<br>учреждение центр «Бэмби»              | 1          | 20         |
|                      | Негосударственное образовательное  | 4          | 38         |

|                   |  |   |            |
|-------------------|--|---|------------|
|                   | учреждение центр «ГОЛД КИДС»   |   |            |
|                   | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вундик»                              | 3   | 25         |
|                   | Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. С.М.Михалкова | 4   | 25         |
|                   | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мозаика»                             | 3   | 47         |
|                   | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Нескучный сад»                       | 4   | 36         |
|                   | Частный детский сад «Тридевятое царство»   | 4   | 63         |
| <b>Сормовский</b> | Общество с ограниченной ответственностью «ВИД»   | 3   | 25         |
| <b>Итого:</b>     | <b>12 ЧДС. + НОУ СОШ им. С.М.Михалкова</b>   | <b>56 гр. в ЧС + 4 гр. в НОУ СОШ им.С.М.Михалкова</b> | <b>887</b> |

Департаментом образования в рамках своих полномочий была продолжена работа по реализации плана мероприятий по работе с частными детскими садами, которая предусматривала: возможность участия органов местного самоуправления в осуществлении социальных гарантий, что позволила частному сектору обеспечить доступность образования. Практическими аспектами взаимодействия органов муниципального образования с частными детскими садами являлись:

- внесение данных о частных детских садах в электронную информационную систему;

- реализация системы мероприятий, обеспечивающих консультативную, методическую и правовую помощь частным детским садам.

- осуществление финансового обеспечения получения детьми дошкольного образования в частных детских садах в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры.

В соответствии с действующим законодательством уход и присмотр за детьми в дошкольных учреждениях является услугой, предоставляемой родителям (законным представителям). Стоимость за уход и присмотр за детьми в ДОО за 2019г. составила:

| Район         | Стоимость содержания ребёнка в ДОО за 2019 год (в тыс.руб.) | Средне-месячная стоимость содержания ребенка в ДОО за 2019 год (в тыс.руб.) | Родительская плата город/ село на 01.01.2020г. ( в руб). |
|---------------|---|---|--|
| Автозаводский | 108041, 9   | 9003, 50  | 2565, 00   |
| Канавинский   | 102000,7  | 12000, 10   | 2592, 80   |
| Ленинский     | 98590, 2  | 11000, 40   | 2241, 00   |
| Московский    | 108185, 2   | 9015, 44  | 2617, 00 /<br>2617, 00                                   |
| Нижегородский | 127405, 0   | 10610, 00   | 2377, 00   |
| Приокский     | 83617, 3  | 6968, 10  | 2492, 80   |
| Советский     | 95960, 0  | 8000, 00  | 2115, 64   |
| Сормовский    | 110317, 0   | 9193, 10  | 2748, 90   |
| Итого:        | 104264.6  | 9473, 83  | 2468, 76   |

В соответствии с постановлением Городской Думы от 20.02.2008г. № 24 «Об установлении льготных категорий воспитанников и учащихся в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях» (с изменениями от 23.11.2016 №218 и от 21.12.2016г. №268), установлены меры социальной поддержки семей за счет средств бюджета города

Нижегород в виде компенсации части родительской платы льготным категориям детей.

В целях адресной помощи отдельным категориям семей *вводятся компенсационные* выплаты части родительской платы за счет средств областного и городского бюджета, в частности:

**За счет областного бюджета:**

\*20% оплаченной суммы за первого ребенка (за счет областного бюджета);

\*100% оплаченной суммы за второго ребенка (50% за счет областного и 50 % за счет местного бюджета);

\*100% оплаченной суммы за третьего и последующих детей (70% за счет областного и 30 % за счет городского бюджета).

**За счет городского бюджета:**

| Муниципальный район: Нижний Новгород |  |                   |                                    |
|--------------------------------------|--|-------------------|------------------------------------|
| № п/п                                | Показатели отчета  | Единица измерения | Значение на 1 января текущего года |
| 1                                    | Средний размер родительской платы, фактически взимаемой за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования | руб. в месяц      | 5 204,09                           |
| 2                                    | Численность льготных категорий детей, на которых выплачивается компенсация   | человек           | 9 833                              |
|                                      | В том числе:   |                   |                                    |
| 2.                                   | В размере 40% размера роди-  | человек           | 2 609                              |

|    |  |           |              |
|----|--|-----------|--------------|
| 1  | родительской платы на первого ребенка в семье  |           |              |
| 2. | В размере 50% размера родительской платы на второго ребенка в семье                    | человек   | 4 528        |
| 2. | В размере 30% родительской платы на третьего ребенка и последующих детей в семье       | человек   | 2 696        |
| 3  | Объем средств бюджета города Нижнего Новгорода, израсходованных на выплату компенсации | тыс. руб. | 11 089 689,2 |
|    | В том числе:   |           |              |
| 3. | На первых детей в семье  | тыс. руб. | 2 887 697,6  |
| 3. | На вторых детей в семье  | тыс. руб. | 5 967 003,2  |
| 3. | На третьих и последующих детей в семье   | тыс. руб. | 2 234 988,4  |

В соответствии с действующим законодательством реализован план мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- во всех ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования

- 41,8% педагогических кадров повысили свою квалификацию

- на базах 56 ДОО организована работа по прохождению практики студентов

В 310 ДОО имеется в наличии:

- методическое сопровождение программ,
- программное обеспечение
- психологическое обеспечение программ

\*наглядные материалы

Наряду с реализацией обязательной образовательной программы в дошкольных учреждениях успешно реализуются дополнительные программы. С момента вступления Федерального закона "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ, сформировалась система образования, которая должна быстро реагировать на и специфические образовательные запросы и она обязана одновременно предлагать более широкий спектр дополнительных образова-

тельных услуг. Возможность их оказания предусматривается уставом образовательного учреждения. Осуществляются они за счет родителей и не могут быть использованы взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с постановлением администрации города, где утверждены тарифы на услуги. Платные услуги базируются на иных правовых принципах в отличие от бесплатного образования. Гражданско-правовой договор, заключаемый на оказание платных образовательных услуг между гражданином и образовательным учреждением, должен соответствовать положениям Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ о возмездных договорах на оказание услуг (гл. 39 ГК РФ), ФЗ «Об образовании, закону РФ « О защите прав потребителей».

На сегодняшний день 213 дошкольных образовательных учреждений оказывают платные дополнительные услуги.

С целью ликвидации очередности администрацией города Нижнего Новгорода в рамках Государственной программы «Развитие образования Нижегородской области на 2015 - 2020г.г.» реализуется комплекс мер по увеличению числа мест для детей ясельного возраста в дошкольных образовательных организациях города.

В 2019 году было дополнительно создано 720 мест для детей ясельного возраста.

Согласно п.10 ст.3 ФЗ «Об образовании в РФ» обеспечено участие родителей в управлении образовательными организациями. Коллегиальные органы управления в ДОО:

- Совет родителей – 310
- Педагогический совет – 310
- Наблюдательный совет – 46
- Попечительский совет – 8
- Совет учреждений – 310

Продолжается работа городского педагогического факультета для председателей родительских советов учреждений дошкольного образования, руководителей методических объединений. Основные направления работы факультета: привлечение внимания общественности к проблемам семейного воспитания, трансляция опыта работы семейного воспитания. Также прошел смотр – конкурс.

### ***Основное и среднее общее образование***

В 2019 г. муниципальная общеобразовательная система города Нижнего Новгорода включала в себя 166 организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования с количеством обучающихся 132660 чел.:

- общеобразовательные школы – 147 (с количеством обучающихся – 130928 чел.), среди которых:
  - основных – 3;
  - средних школ – 144 (в их числе лицеев – 9, гимназий – 11, школ с углублённым изучением отдельных предметов – 22);
    - вечерние общеобразовательные школы – 2;
    - общеобразовательные школы-интернаты – 1;
    - санаторно-лесная школа – 1;
    - санаторная школа-интернат – 1;
    - школа для детей и подростков с девиантным поведением – 1;
    - общеобразовательные организации, реализующие адаптированные программы – 13.

В настоящее время сеть образовательных учреждений города Нижнего Новгорода полностью обеспечивает гражданам общедоступное и бесплатное общее образование.

Сохраняется право выбора образовательного учреждения, участие семьи в определении содержания, организации и форм получения образования.

Имеет место положительная динамика в количестве учащихся при комплектовании муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Растёт количество классов-комплектов (с 4703 до 5224), количество учащихся (с 123656 до 132660 чел.).

Вместе с тем, имеет место организация учебного процесса образовательных учреждений в две смены. В 2019 году обучение в две смены было организовано в 80 общеобразовательных организациях города (54%) и 17956 учащихся обучались во вторую смену.

В целях обеспечения создания новых мест в общеобразовательных организациях Правительством Нижегородской области утверждена государственная программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016/2025 годы».

В рамках реализации этой программы на период с 2019 по 2025 гг. в городе Нижнем Новгороде предусмотрено строительство 19 объектов на 14 925 мест (по состоянию на июль 2019 года).

Образовательные организации города предоставляют широкий спектр образовательных услуг.

Вариативные возможности получения образования предоставляют:

- 9 лицеев, 11 гимназий, 22 школы с углублённым изучением отдельных предметов,
- 45 школ, имеющих 110 профильных классов, из которых наиболее востребованы естественно-математический и социально-экономический;



- 42 школы, имеющие 683 класс с углубленным изучением отдельных предметов,
- В шести общеобразовательных организациях города создано 26 кадетских классов в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

- Четыре общеобразовательные организации города включены в Федеральный проект «Опорные школы РАН»: лицей №40, лицей № 38, лицей № 28, лицей №87.

Углублённое изучение отдельных предметов осуществляется в 42 общеобразовательных учреждениях, в которых организовано 683 класса (табл. 2). Наибольшей популярностью пользуется математика (241 класса), далее следуют: английский язык: (153 класса), физика (85); немецкий язык (47); литература (44); биология (41) и проч. В прошлом учебном году наибольшей популярностью пользовался английский язык.

На четвёртом уровне общего образования (10-11 классы) с целью профессионального самоопределения старшеклассников в муниципальных школах города Нижнего Новгорода функционируют профильные классы: в 45 школах организована работа 110 профильных классов.

Наиболее востребованными являются следующие профили обучения:

- естественно-математический профиль;
- социально-экономический профиль.

Любой учащийся в силу своих потребностей и возможностей, имеет право осваивать основные общеобразовательные программы в форме семейного образования - 250 учащихся, и самообразования – 12 человек.

К учащимся с особыми образовательными потребностями относятся также и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети – инвалиды.

## МОНИТОРИНГ

количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья

муниципальных образовательных учреждений

города Нижнего Новгорода

| Учебный год | Количество обучающихся, чел.<br>(% от общей численности) |   |
|-------------|--|---|
|             | в учреждениях, реализующих адаптированные программы      | в классах, реализующих адаптированные программы |
| 2013/2014   | 2754 (2,5%)  | 693 (0,6%)                                      |
| 2014/2015   | 2807 (2,5%)  | 694 (0,6%)                                      |
| 2015/2016   | 2890 (2,5%)  | 688 (0,6%)                                      |

|           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| 2016/2017 | 2977 (2,5%) | 714 (0,6%)  |
| 2017/2018 | 2960 (2,4%) | 758 (0,6%)  |
| 2018/2019 | 2388 (1,8%) | 773 (0,6%)  |
| 2019/2020 | 3605 (2,0%) | 1876 (0,1%) |

## МОНИТОРИНГ

количества учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений  
города Нижнего Новгорода, которые выведены на индивидуальное обучение

| Учебный<br>год   | Количество детей, обучающихся индивидуально на дому |   |
|------------------|---|---|
|                  | всего   | из них<br>обучаются по спец. программам |
| 2015/2016        | 1202  | 276                                     |
| 2016/2017        | 1145  | 282                                     |
| 2017/2018        | 1148  | 199                                     |
| <b>2018/2019</b> | <b>1287</b>   | <b>218</b>                              |
| <b>2019/2020</b> | <b>1080</b>   | <b>321</b>                              |

Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами наравне с гражданами Российской Федерации. Обучение иностранных граждан в общеобразовательных учреждениях города осуществляется в соответствии с пунктами 2 и 3 ст. 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ продолжения образования выпускниками 9-х классов в последние годы показывает, что стабилизировался:

процент детей, поступающих в 10-е классы общеобразовательных учреждений, на уровне 55 – 60 процентов от числа выпускников;

процент детей, поступающих в учреждения СПО, на уровне 35 – 40 процентов.

Анализ продолжения образования выпускниками 11-х классов за последние годы показывает, что по прежнему высок процент поступающих в учреждения ВПО – до 85%.

В соответствии с Положением об организации учёта детей в городе Нижнем Новгороде, утверждённым постановлением главы администрации города Нижнего Новгорода от 18.07.2006 N 2439 (с изменениями от 24.02.2014), приложением к приказу департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 27.04.2016 № 394 «Порядок внесе-

ния изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 14.03.2012 № 1033 «О закреплении МОУ за конкретными территориями города Нижнего Новгорода», отдел общего образования проводит системную работу по учёту детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях.

### ***Дополнительное образование***

В 2019 году были реализованы следующие городские программы:

- Городской мега-проект «Мы вместе»
- Программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи
- Комплекс мероприятий по профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных учреждений и молодежи
- План комплексных мер по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи
- Комплексный план департамента образования администрации города Нижнего Новгорода по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2018/19 учебный год
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 30.01.2017 №257 «Об утверждении Плана комплексных организационных и профилактических мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижнем Новгороде на 2017-2019 годы»
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 18.05.2017 №4650 «Об утверждении «Плана комплексных межведомственных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Нижнего Новгорода на 2017 – 2019 годы»
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 31.01.2017 №267 «Об утверждении Плана комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в городе Нижнем Новгороде на 2017-2019 годы»
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 30.12.2016 №4650 «Об утверждении Плана комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в городе Нижнем Новгороде на 2017-2019 годы»

Для координации и совместных усилий в работе в городе продолжали работать **межведомственные, коллегиальные и координирующие органы**, деятельность которых организуется либо курируется отделом:

- Координационный совет по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи (2 заседания)
- Городская комиссия по организации отдыха и оздоровления детей (5 заседаний)
- Координационный Совет по гражданско - патриотическому воспитанию детей и молодежи
- Городской Совет руководителей муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей (3 заседания)
- Комитет по управлению кадровым потенциалом города Нижнего

Новгорода

- Городской родительский совет (7 заседаний)
- Городской совет отцов (7 заседаний)

- Городской школьный Парламент (ежемесячно)

### **Система дополнительного образования и воспитания**

По данным статистического отчета по учреждениям дополнительного образования детей по состоянию на 01.01.2019 года учреждений дополнительного образования 20 (с учетом ДООЦ «Лесной» и «Александровка», так же являющихся лицензированными учреждениями дополнительного образования), непосредственно на территории города – 18.

В них действуют 3312 (2019 г. –3148) объединений различной направленности с охватом 39355 (2019 год –37986) детей:

- 228 (195) технического творчества с охватом 2467 (2106) человек;
- 52 (64) спортивно-технического творчества с охватом 594 (637) человек;
- 53(61) эколого-биологической направленности с охватом 726 (736) человек;
- 66 (58) туристско-краеведческих с охватом 829 (754) детей;
- 535 (498) спортивных для 6502 (6200) подростков;
- 1912 (1881) объединений художественного творчества с охватом 23270 (22244) человек;
- 45 (53) культурологических с охватом 599 (653) человек;
- 421 (360) других направлений (научные общества, предметные кружки и др.) с охватом 4368 (4621) человек.

403 (2019 год – 397 чел., 2017 – 378 чел.) объединений дополнительного образования в УДО – платные: 12, 2 % (2017 - 12,6%, 2018 год - 12,5%), количество занимающихся в них – 3946 чел. (2019 год – 3685, 2017 год – 3846). Количество платных объединений возросло на 0,1 %, занимающихся в них сократилось на 261 человек. Это говорит о том, что родителями востребованы прежде всего услуги за счет бюджета.

88% объединений в учреждениях дополнительного образования бесплатны и абсолютно доступны для детей.

В школах организованы 3128 объединений, в которых занимается 77987 детей.

В УДО занимались 128 детей с ОВЗ и 158 детей-инвалидов.

В школах 1421 детей с ОВЗ и 580 детей-инвалидов. Таким образом, 1549 ребенок с ОВЗ и 738 детей-инвалидов получили услугу дополнительного образования в 2018/2019 учебном году.

Посещают два и более объединений: в УДО – 9648 чел., в школах – 6047 чел., итого – 15685 чел.

Фактически предоставлено 121451 услуг (оказаны 96% учащихся)

Реальный душевой охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 101657 чел., что составляет 80%. Показатель, которого нужно достичь по проекту «Успех каждого ребенка» - 75%. Однако, на сегодняшний день в показатели про-

екта не входит число обучающихся в школах. К тому же, средний показатель рассчитывается от числа детей по демографическому показателю от 5 до 18 лет. Также в показатель должны входить учреждения дополнительного образования, подведомственные департаменту культуры и департаменту по физической культуре и спорту. Данный показатель составляет для города 125208 детей.

В 2020 году планируется апробировать систему персонифицированного финансирования детей. Количество сертификатов, планируемое к выдаче – 41736. В рамках имеющегося финансирования удастся обеспечить возможность реализации сертификатов объемом на 18 часов. Проведены необходимые расчеты.

Таким образом, рынок услуг дополнительного образования большой. Однако, спектр этих услуг не отличается равным разнообразием.

В течение последних трех лет количество занимающихся в УДО по направленностям стабильно: 58% (2018 год – 58%) - художественная направленность, 16,3 % (2018 год – 16,4 %) - спортивная направленность, 7,2% (2018 год - 7 %) - технического и спортивно-технического творчества, менее 5 % - каждая из остальных направленностей.

В системе дополнительного образования школ также преобладает художественная направленность 27% (2018 - 26,3%), на втором месте – спортивная – 25,6% (2018 г. – 25%). Увеличение на 2 % спортивной направленности обусловлено, во многом, ростом популярности ГТО (и возможностям выпускников получить дополнительные баллы к поступлению в вуз).

Проблемой по-прежнему является низкое число объединений технической направленности (6% в среднем по городу). Недостаточно развита туристско-краеведческая деятельность (ею занимаются 3,8% от числа занятых в дополнительном образовании)

Развитие детского технического творчества и интереса к научно-инженерной мысли – одна из задач реализации «Стратегии воспитания в РФ до 2025 г.», Указов Президента РФ и ежегодных посланий Федеральному собранию. В настоящее время по всей стране создаются детские технопарки: в рамках проекта «Новая модель системы дополнительного образования детей» Минобрнауки РФ совместно с Агентством стратегических инициатив создали в 14 регионах детские технопарки. Однако, в нашем городе детский технопарк создан лишь при Нижегородском детском речном пароходстве (водный технопарк) и имеет передвижной характер. Проект стационарного детского технопарка создан ДДТ им. В.П. Чкалова однако, его строительство требует больших затрат. Предложения департамента поданы в городские и федеральные программы.

В условиях нашего города при наличии мощных промышленных предприятий наблюдается недостаток квалифицированных рабочих кадров.

Необходима грамотно выстроенная система комплексного образования и профориентации (от школы, через систему дополнительного образования, среднее и высшее профессиональное образование – к рабочему месту), в которой детский технопарк мог бы занять ключевую позицию.

Кроме того, необходимо возродить работу образовательно-производственного кластера «Нижегородское Заречье», который решал не только проблему профориентации детей на

технические специальности, но способствовал развитию детских инженерно-технических объединений при средних специальных и высших учебных заведениях.

Запланирована работа по проекту специализированного водного детского технопарка (требуется 60,0 млн рублей, новое здание для НДРП, акватория с береговой линией) совместно с НТИ Маринет.

### **Организация работы по дополнительному образованию и воспитанию детей по месту жительства.**

На сегодняшний день в г.Н.Новгороде работают 77 структурных подразделений дополнительного образования по месту жительства – в 10 Центрах, в них занимаются 19132 человек (2018 г. - 13397 чел.). В этом учебном году возросло число объединений технической направленности (с 30 до 45), туристско-краеведческой с 34 до 35, естественнонаучной направленности с 19 до 20, , что соответствует запросу государства и целям реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках реализации мегапроекта «Мы вместе» проектной линии «В интересах ребенка» прошли следующие мероприятия: городской фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий «Новые вершины», городской смотр детских активов (общественных объединений), действующих при учреждениях дополнительного образования детей г. Нижнего Новгорода, городской праздник «Город детства», посвященный «Международному дню защиты детей» проходил 3 июня 2019 года на территории зоопарка «Лимпопо».

### **Гражданско-патриотическое воспитание школьников.**

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода осуществляет работу по развитию системы гражданского и патриотического воспитания молодежи в рамках реализации городских программ и проектов:

- подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи; ресурсное обеспечение сферы образования» муниципальной программы "Развитие образования города Нижнего Новгорода на 2018 - 2020 годы», утвержденной постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 27 декабря 2017 г. N 6358;

- городского плана комплексных мер по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи;

- городского мега-проекта «Мы вместе».

Для координации данной работы в городе созданы:

- Городской оргкомитет по патриотическому воспитанию при МБУ ДО ДДТ им. В.П. Чкалова;

- Городской совет руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования детей;

- Городской ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию при МАОУ «Школа № 187».

Основная цель проводимой в городе работы - совершенствование системы воспитания молодых граждан в духе патриотизма, уважения к истории и культуре города, области, страны,

формирование гражданской идентичности и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Развивается система работы с профильными классами военно-патриотической направленности: в 2019/2020 учебном году 596 ребят обучались в 26 профильных классах школ № 12, 182, 11, 81, гимназии № 2. Работает кадетская школа-интернат. Качество обучения кадет в профильных классах возрастет благодаря укреплению материально-технической базы и возможности круглосуточного пребывания.

С целью воспитания у подростков чувства гражданственности и патриотизма, в целях повышения уровня спортивной, физической подготовки проведены городские мероприятия:

- городские соревнования «Школа безопасности – «Зарница» (на базе областного сборного пункта в городе Дзержинске, приняли участие 16 команд из 8 районов города, в организации участвовали Нижегородский областной военкомат, Нижегородская Академия МВД России, ОГИБДД УМВД России по городу Нижнему Новгороду, ГУ МЧС по городу Нижнему Новгороду). Команды, занявшие 1 места, приняли участие в областных соревнованиях: младшие группы школы № 18 Советского района и № 85 и Сормовского районов (Школа № 18 -3 место в областных соревнованиях), старшие группы – команды школы № 123 Ленинского района и № 81 Сормовского района (Школа № 81 -1 место в областных соревнованиях).

- сборы военно-патриотических клубов «Вьюга» и «Караван» (с участием руководителей и воспитанников ВПК «Баграм», февраль и сентябрь 2019 года, 400 подростков, соревнования по военно-прикладным видам спорта и мастер-классы);

- дважды в течение учебного года для учащихся 10-11 классов на базе Парка «Победы» и Сормовской дивизии - городской праздник «День призывника» (400 учащихся 10-11 классов образовательных учреждений всех районов города, 50 кадет КШИ Ленинского района);

- участие в торжественной отправки призывников г.Н.Новгорода в президентский полк (300 человек);

- Кадетский бал и Рождественский бал юнг (300 человек);

- городские соревнования по огнево-тактической подготовке «Кубок Победы», 61 команда, 809 человек;

- городской смотр-конкурс военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов – дивизионный тур (15 военно-патриотических клубов города приняли участие в дивизионном туре, команда школы № 81 победила в финале областных соревнований);

- поисковый отряд «Феникс» (Грязева О.А., Козлова С.В.) МБОУ «Школа № 18» Советского района г. Нижнего Новгорода ежегодно участвует во Всероссийской Вахте памяти, и поисковый отряд «Суть времени» (Пырков Д.А.) МАОУ «Школа № 55» участвует в поисковых экспедициях (апрель, июль 2019 года) в Калужской области;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам России и Нижнего Новгорода (День памяти и скорби, снятие блокады Ленинграда, вывод советских войск из респуб-

лики Афганистан, реконструкции боев и сражений Великой Отечественной войны, выставка «Сирийский перелом», профессиональные военные праздники), проводимыми ветеранскими общественными организациями.

- традиционный «Смотр строя и песни» среди ВПК и ЮАО (12 отрядов);

- участие в военном Параде в г. Самара(50 кадет КШИ);

- лыжный переход по Нижегородской области, посвященный дню защитника Отечества (30 кадет), и велопробег (30 человек), посвященный Дню Победы;

- у Вечного огня Славы в Нижегородском Кремле в тридцать девятый раз несли службу 30 сводных отрядов образовательных учреждений города Нижнего Новгорода (900 учащихся). Призерами в смотре отрядов стали за 1 место – место - МАОУ «Школа № 118» Московского района, руководитель педагог-организатор ОБЖ Горшков Сергей Вячеславович;

- для воспитанников военно-патриотических клубов проведена смена в городском оборонно-спортивном военно-патриотическом лагере «Хочу стать десантником» на базе загородного детского оздоровительного лагеря «Маяк» (90 человек, июль 2019);

- учебные сборы для кадет КШИ (80 человек) на базе Дивизии ВДВ г.Иваново;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам России и Нижнего Новгорода (День памяти и скорби, снятие блокады Ленинграда, вывод советских войск из республики Афганистан, реконструкции боев и сражений Великой Отечественной войны, выставка «Сирийский перелом», профессиональные военные праздники), проводимыми ветеранскими общественными организациями.

В рамках реализации городского мега-проекта Мы вместе» в 2018-2019 учебном году» (проектная линия «Во Славу Отечества») проведены:

- II городской заочный конкурс паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения года г. Нижнего Новгорода 2018-2019 учебного года» (в конкурсе приняли участие 52 музея из 47 образовательных учреждений, 881 учащихся, 276 педагогов. Школьные музеи за учебный год приняли 45 816 посетителей);

- Конкурс «Виртуальный школьный музей уникальных экспонатов» проходил второй раз. У конкурса большая перспектива развития благодаря его виртуальности и мобильности, в конкурсе приняли участие 32 образовательных учреждения, представлено 68 эссе;

- конкурс временных выставок, посвященных выдающимся нижегородцам (в номинациях «О боевой славе», «О трудовой славе», «Историко-культурное наследие и традиции», конкурсы знатоков истории и краеведения «Ты – нижегородец», «Юный экскурсовод» (Темы конкурса экскурсоводов соответствуют темам создаваемых выставок, О Боевой Славе выдающихся нижегородцев, О Трудовой Славе выдающихся профессионалов, «Мы – российский народ» - «Историческое и культурное наследие и традиции народов земли нижегородской». Экскурсии по выставкам «Истории обычных вещей»: Экскурсии по городу. «Старый новый Нижний (XIII в. – наше время)»,

- для младших школьников проводился интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород» (количество участников возросло более чем на 100 по сравнению с прошлым годом).



Конкурсные работы принимались прямым вхождением в городской финал. Всего в конкурсе приняли участие 435 учащихся, 206 педагогов из 82 образовательных учреждений);

- XXI городской исторический исследовательский краеведческий конкурс «Моя семья в истории страны» проводится среди учащихся образовательных учреждений Нижнего Новгорода, в конкурсе приняли участие 54 образовательных учреждений. Представлено 115 работ.

- организована городская экспедиция «Идем искать ровесников следы», посвященная 100-летию ВЛКСМ, и интерактивный конкурс «Комсомол в моей судьбе», в котором приняли участие 165 человек, в том числе 144 учащихся и 21 педагог.

Особого внимания в сфере патриотического воспитания в 2019-2020 году требуют направления: поддержка и развитие деятельности кадетских классов и организация системной работы с ними, поддержка деятельности военно-патриотических объединений и поисковых отрядов, развитие юнармейского движения.

### **Работа по формированию духовно-нравственных ценностей школьников.**

Воспитательная работа с детьми в городе ведется по направлениям городского мега-проекта «Мы вместе» («Во славу Отечества», «В интересах ребенка», «Будущее России», «Чудеса своими руками», «Несущие радость», «Душа России»), включающим все направления дополнительного образования и воспитания, через различные виды деятельности формирующие духовно-нравственные ценности подрастающего поколения.

В городском Мега – проекте в истекшем учебном году приняли участие 93% школ города, 89% школ стали участниками финальных этапов городских смотров и конкурсов.

Особое внимание было уделено целенаправленная работа департамента по развитию взаимодействия школы с семьей и воспитанию детей как будущих родителей.

На сегодня в образовательных организациях работают 135 (2018 – 130) программ по работе с семьей, 31 семейных клубов, 21 кружок и 20 факультативов по воспитанию детей как будущих родителей. Число этих форм возросло по сравнению с прошлым годом.

Продолжается работа по решению задач включения родителей в соуправление школой, поставленные на августовской конференции: в 7 районах созданы советы отцов, во всех – советы родителей района. Во всех школах и 7 учреждениях дополнительного образования (Автозаводский, Нижегородский, Приокский районы) созданы советы родителей. В 64 – советы отцов (в прошлом году – 61)

В работе Совета отцов наблюдается большая инициативность, рост активности.

Основные мероприятия по семейному воспитанию (единое городское родительское собрание, городской родительский университет, факультет дошкольных учреждений), городской смотр на лучшую постановку работы ОУ с молодой семьей «Вместе мы сила», конкурс «Семья года», конкурс семейных проектов, акции «Сын. Отец. Отечество», «Твой светлый образ незабвенный», конкурс «Моя семья в истории страны», собрали более 400 семей – участников. В мае 2019 года проведен городской фестиваль «Семья года – 2019» под девизом

зом «Молодая семья: ценности и цели». В этом году в фестивале участвовали 151 семья из 57 ОУ: восемь семей признаны победителями в номинациях, почетное звание «Семья года» семья Дюковых Советского района, МБОУ «Школа № 173 с УИОП»

Сохранены методические конкурсы: XIX городской фестиваль профессионального мастерства классных руководителей начальной школы «Главное в воспитании – результативность и качество». (229 учителей начальной школы из 58 ОУ), победитель 2019 года 1 место – Юлия Юрьевна Неверова (МАОУ «Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района).

Повышение качества ценностно-целевой основы системы работы учреждений дошкольного образования с молодыми семьями на основе создания в каждой семье и в каждом ДОУ единой предметно-развивающей среды, формирующей личность ребенка, стало целью II-го городского смотра дошкольных образовательных учреждений в направлении семейного воспитания и просвещения родителей «Молодая семья: ценности и цели».

Победители городского смотра ДОУ в направлении семейного воспитания и просвещения родителей: МБДОУ «Детский сад № 404» Ростки» Советского района; МАДОУ «Детский сад № 90 «Данко» Автозаводского района.

Запланировано продолжение работы с городскими Советом отцов, дальнейшее развитие просвещения родителей дошкольников. Необходимо улучшать работу общественных родительских объединений «городского Совета отцов» и «городского родительского Совета». Усиливать профессиональное внимание родительским комитетам МОУ оказывать помощь в создании программ, пропагандирующих ценности семьи, гражданскую и нравственную ответственность родителей за воспитание семей.

Активно развиваются проекты в направлении детского технического творчества: конкурс по практической информатике, 3-д моделированию, конкурсы по НТМ, олимпиада по робототехнике, робототехнический марафон, конкурс по радиоэлектронике, соревнования авиамоделлистов, судомоделлистов, по автомоделлированию. Всего в городских мероприятиях по технической направленности в 2019-2020 учебном году приняли участие 1510 учащихся города и области из 52 ОУ. Из них 60 учащихся из 6 ОУ области.

Проектами в направлении художественно-эстетического воспитания было охвачено более 11000 детей. Это – конкурсы детского рисунка «Мир глазами детей» и «С чего начинается Родина?», конкурс чтецов «Вдохновение», Конкурс «Юный музыкант» и фестиваль «Любовь моя, театр» и смотр-конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик», фестивали авторской туристической песни «Круг друзей» и смыслового поэтического рока «В наших глазах», конкурс хореографических коллективов «Танцевальная слобода».

**Развитие эффективных моделей и форм вовлечения детей в социально значимую деятельность, волонтерское движение.**

Количество детских объединений, действующих на базе ОУ – 133 (2018 г. – 131), из них входящих в городское детское общественное объединение «Надежда» - 133. Палитра детского и молодежного общественного движения представлена широко и разнообразно. Из

116 тысяч обучающихся с 8 до 18 лет участниками детских и молодежных общественных объединений являются 22312 (2018 год – 23199) школьников – 20%.

Районные детские организации по-прежнему работают в 6 районах города (кроме Советского и Нижегородского). К сожалению, в данных двух районах работа ослаблена, и, несмотря на усилия департамента и ДДТ им. В.П. Чкалова, не выходит на более высокий уровень развития, отсутствует координация деятельности в этих районах.

В 2019-2020 учебном году целью проекта программы развития ученического самоуправления в г. Нижнем Новгороде было: создание и поддержка органов ученического самоуправления в школьных и районных коллективах старшеклассников.

Для решения данной цели в 2019-2020 учебном году проводились следующие мероприятия:

- Городская школа актива «Содружество»
  - Городские осенние и весенние сборы старшеклассников «Лидерский перекресток»
  - Городской смотр органов ученического самоуправления
  - Конференция АУМ «Единство»
  - Интеллектуальная игра «Элементарно»
  - Музыкальная игра для районных советов старшеклассников (подведение итогов работы за год)
  - Встреча штабов разных лет, посвященная 100-летию ВЛКСМ
- Районные советы старшеклассников действовали во всех восьми районах города.

### ***Основные направления развития системы образования за 2019 год и а прогнозируемом периоде (2020-2022 г.г.)***

Для повышения доступности качественного образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Обучение в две смены не позволяет качественно реализовать федеральные государственные общеобразовательные стандарты, снижая доступность качественного образования, возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей.

Вместе с тем, инфраструктура школьных зданий не соответствует новым требованиям

В 166 школах 211 зданий образовательных учреждений города из них 206 построено до 90 годов прошлого века, 10 зданий требует капитального ремонта, 8 школ не имеют всех видов благоустройства.

Кроме того используются 31 школьное здание с уровнем износа- свыше 70%, построенные в период с 19 по 39 года 20 века.

Строительство школ позволит создать необходимые условия для населения в получении качественного общего образования, снизить социальную напряженность, вызванной нехваткой мест в общеобразовательных организациях.

Постановлением Правительства Нижегородской области от 29.12.2015 № 893 утверждена государственная программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 - 2025 годы» (далее – Программа).

Сроки реализации мероприятий по строительству новых школ по г. Нижнему Новгороду предусмотрены Программой преимущественно на 2019-2025 годы, по строительству пристроев после 2021 года.

1. Строительство общеобразовательной школы на 525 мест по пр. Гагарина в Приокском районе.

2. Строительство здания школы в МР «Цветы» в Приокском районе.

3. Строительство пристроя к МБОУ СОШ №168 в Канавинском районе.

4. Строительство школы в МР «Юг» в Автозаводском районе.

5. Строительство школы в МР «Бурнаковская низина» в Московковском районе.

6. Строительство школы по ул. Машинная-Победная в Сормовском районе.

7. Строительство 6 пристроев:

- пристрой к МБОУ СОШ № 106 в Ленинском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 84 в Сормовском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 117 в Сормовском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 126 в Автозаводском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 55 в Канавинском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 181 в Канавинском районе.

Во исполнении поручения Губернатора Нижегородской области в министерство образования направлены предложения по 56 общеобразовательным организациям, в которых необходимо выполнить капитальный ремонт.

Деятельность по совершенствованию материально – технического обеспечения образовательных учреждений в 2018 году была направлена также на пополнения современным технологическим оборудованием кабинетов и современным технологическим оборудованием пищеблоков.

Все общеобразовательные учреждения подключены к высокоскоростному безлимитному Интернет. У каждого общеобразовательного учреждения имеется сайт, который позволяет сделать школьную жизнь открытой и доступной для информирования населения. В широкую практику вошел электронный документооборот.

Одной из задач в подготовке к новому учебному году является обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательного процесса.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

| Раздел/подраздел/показатель   | Единица измерения/ форма оценки | Значение |
|---|---------------------------------|----------|
| <b>I. Общее образование</b>   |                                 |          |
| <b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>   |                                 |          |
| <b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>   |                                 |          |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |                                 |          |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | процент                         | 97,09    |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент                         | 83,72    |
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | процент                         | 100,00   |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):   |                                 |          |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | процент                         | 73,31    |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент                         | 38,68    |
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | процент                         | 87,68    |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.   |                                 |          |
|   | процент                         | 1,20     |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |                                 |          |
| группы компенсирующей направленности;   | человек                         | 16       |
| группы общеразвивающей направленности;  | человек                         | 28       |
| группы оздоровительной направленности;  | человек                         | 19       |
| группы комбинированной направленности;  | человек                         | 27       |
| семейные дошкольные группы.   | человек                         | 11       |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |                                 |          |
| в режиме кратковременного пребывания;   | человек                         | 8        |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | человек                         | 13       |

|  |                 |       |
|--|-----------------|-------|
| <b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>  |                 |       |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                    |                 |       |
| группы компенсирующей направленности;  | процент         | 3,14  |
| группы общеразвивающей направленности;   | процент         | 94,54 |
| группы оздоровительной направленности;   | процент         | 0,30  |
| группы комбинированной направленности;   | процент         | 1,90  |
| группы по присмотру и уходу за детьми.   | процент         | 0,00  |
| <b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>   |                 |       |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.  | человек         | 12    |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |                 |       |
| воспитатели;   | процент         | 78,74 |
| старшие воспитатели;   | процент         | 4,72  |
| музыкальные руководители;  | процент         | 6,63  |
| инструкторы по физической культуре;  | процент         | 3,50  |
| учителя-логопеды;  | процент         | 2,32  |
| учителя-дефектологи;   | процент         | 1,19  |
| педагоги-психологи;  | процент         | 2,81  |
| социальные педагоги;   | процент         | 0,03  |
| педагоги-организаторы;   | процент         | 0,00  |
| педагоги дополнительного образования.  | процент         | 0,05  |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).      | процент         | 89,92 |
| <b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>  |                 |       |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.  | квадратный метр | 6,52  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент         | 99,03 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.   | процент         | 57,74 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.  | единица         | 0,92  |

| <b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>  |         |       |
|---|---------|-------|
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 3,96  |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                              | процент | 1,22  |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*> |         |       |
| <b>группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:</b>   | процент | 77,57 |
| с нарушениями слуха;  | процент | 3,13  |
| с нарушениями речи;   | процент | 42,42 |
| с нарушениями зрения;   | процент | 7,99  |
| с нарушениями интеллекта;   | процент | 2,38  |
| с задержкой психического развития;  | процент | 13,83 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент | 2,92  |
| со сложным дефектом;  | процент | 4,28  |
| другого профиля   | процент | 0,61  |
| <b>группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:</b>  | процент | 2,24  |
| с туберкулезной интоксикацией;  | процент | 1,63  |
| часто болеющих;   | процент | 0,00  |
| <b>группы комбинированной направленности.</b>   | процент | 13,70 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:  |         |       |
| <b>группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:</b>   | процент | 44,00 |
| с нарушениями слуха;  | процент | 5,17  |
| с нарушениями речи;   | процент | 2,31  |
| с нарушениями зрения;   | процент | 2,64  |
| с нарушениями интеллекта;   | процент | 4,40  |
| с задержкой психического развития;  | процент | 10,01 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент | 5,94  |
| со сложным дефектом;  | процент | 12,65 |
| другого профиля   | процент | 0,88  |
| <b>группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:</b>  | процент | 0,44  |
| с туберкулезной интоксикацией;  | процент | 0,44  |
| часто болеющих;   | процент | 0,00  |
| <b>группы комбинированной направленности.</b>   | процент | 5,50  |

|   |         |        |
|---|---------|--------|
| <b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>   |         |        |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | процент | 10,43  |
| <b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>   |         |        |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |         |        |
| дошкольные образовательные организации;   | процент | 100,00 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;  | процент | 0,00   |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;   | процент | 0,00   |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;  | процент | 100,00 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;  | процент | 0,00   |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.   | процент | 0,00   |
| <b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>   |         |        |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | процент | 0,00   |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.   | процент | 0,00   |
| <b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>   |         |        |
| <b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>  |         |        |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).  | процент | 99,98  |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 90,65  |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.  | процент | 57,30  |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:   |         |        |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);   | человек | 27     |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек | 26     |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).  | человек | 25     |



|  |         |        |
|--|---------|--------|
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации   | процент | 100,00 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>  | процент | 0,00   |
| <b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>  |         |        |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.   | процент | 86,05  |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования   | процент | 13,99  |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования   | процент | 26,59  |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | процент | 0,02   |
| <b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>   |         |        |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.   | человек | 16,84  |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 24,90  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации   | процент | 105,64 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | процент | 64,86  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):               |         |        |
| социальных педагогов:  |         |        |
| всего;   | процент | 71,08  |
| из них в штате;  | процент | 70,48  |

|  |                 |        |
|--|-----------------|--------|
| педагогов-психологов:  |                 |        |
| всего;   | процент         | 86,75  |
| из них в штате;  | процент         | 82,53  |
| учителей-логопедов:  |                 |        |
| всего;   | процент         | 19,88  |
| из них в штате.  | процент         | 16,27  |
| учителей-дефектологов:   |                 |        |
| всего;   | процент         | 6,02   |
| из них в штате.  | процент         | 6,02   |
| <b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>   |                 |        |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.  | квадратный метр | 4,15   |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций  | процент         | 100,00 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций  |                 |        |
| всего;   | единица         | 16     |
| имеющих доступ к сети «Интернет».  | единица         | 9      |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*> | процент         | 69,88  |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций   | процент         | 100,00 |
| <b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>   |                 |        |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций   | процент         | 26,79  |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:  |                 |        |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;   | процент         | 68,24  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.   | процент         | 33,40  |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;  | процент         | 21,64  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.   | процент         | 2,58   |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;   | процент         | 10,12  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.   | процент         | 7,43   |

|  |         |        |
|--|---------|--------|
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.   | процент | 98,35  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100,00 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:   |         |        |
| учителя-дефектолога;   | человек | 252,69 |
| учителя-логопеда;  | человек | 117,32 |
| педагога-психолога;  | человек | 67,04  |
| тьютора, ассистента (помощника).   | человек | 182,50 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:  |         |        |
| для глухих;  | процент | 1,95   |
| для слабослышащих и поздноглухих;  | процент | 3,53   |
| для слепых;  | процент | 0,00   |
| для слабовидящих;  | процент | 6,91   |
| с тяжелыми нарушениями речи;   | процент | 0,00   |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | процент | 0,18   |
| с задержкой психического развития;   | процент | 32,97  |
| с расстройствами аутистического спектра;   | процент | 1,74   |
| со сложными дефектами;   | процент | 0,00   |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  | процент | 52,72  |
| <b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>      |         |        |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций  | процент | 72,45  |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций  | процент | 18,67  |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций  | процент | 97,59  |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций   | процент | 1,81   |
| <b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>   |         |        |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).   | процент | 99,40  |

|  |               |        |
|--|---------------|--------|
| <b>2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>   |               |        |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.   | тысяча рублей | 61,255 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций  | процент       | 1,83   |
| <b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>   |               |        |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций   | процент       | 98,56  |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций  | процент       | 0,00   |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций   | процент       | 4,31   |
| <b>III. Дополнительное образование</b>   |               |        |
| <b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>   |               |        |
| <b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>   |               |        |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.  | процент       | 30,09  |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.           | процент       | 10,08  |
| <b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>   |               |        |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.                                 | процент       | 0,45   |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> | процент       | 0,29   |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>   | процент       | 0,40   |
| <b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>   |               |        |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.                                 | процент       | 90,64  |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:                                 |               |        |
| всего;   | процент       | 65,08  |
| внешние совместители.  | процент       | 58,54  |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 49,78 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей   | процент | 30,65 |
| <b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>  |         |       |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>  |         |       |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;  | процент | 89,3  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;  | процент | 58,2  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;  | процент | 23,3  |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.  | процент | 75,4  |

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*> - сбор данных начинается с итогов за 2020 год.